***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

*на учителя основной и старшей ступени среднего полного общего образования c учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и единого государственного экзамена (ЕГЭ)*

*Фамилия, имя, отчество аттестуемого*

***Приложение 1***

1. **Оценка уровня**

**владения аттестуемым педагогическим работником современными образовательными технологиями и/или методиками**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название современной образовательной технологии и/или****методики** | **1-критерий****Теоретические знания современных образовательных технологий и/или методик*****на основе анализа информации, представленной в таблице «Современные образовательные*** *технологии и/или методики в практической деятельности пед.работника»,* ***портфолио******и собеседования с аттестуемым педагогом******Показатели:******- концептуальность****(научная база);****- системность*** *(логичность, целостность);****- процессуальность****(организация учебного процесса: методы и формы);****- эффективность****(положительная динамика результата)* | **2-й критерий****Практическое владение современными образовательными технологиями и/или методиками*****на основе анализа и само-анализа открытого урока/ мероприятия*** *(конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)****Показатели:******- целесообразность и******оптимальность****применения технологии и/или методики;****- управляемость****процессом обучения;****- завершенность****действий в УВП;****- результативность****достижения запланированной цели урока/мероприятия* | **3-й критерий****Разработка учебно-методического материала*****на основе анализа учебно-методического, (дидактического, наглядного материала и т.д.), созданного пед. работником за межаттестационный период******Показатели:******- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии и/или методики;****- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)*  | **4-й критерий****Трансляция собственного опыта*****на основе собеседования с администрацией ОУ, руководителем ШМО******Показатели:******наличие следующих материалов (за межаттестационный период):****- документы ШМО, отчетно-аналитическая документация администрации ОУ, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии и/или методики;**- портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)* | **5-й критерий****Наличие авторской разработки образовательной технологии и/или методики и ее применение в УВП*****Показатели:****- авторская технология и/или методика, разработанная аттестуемым педагогом, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию**и/или**- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии и/или методики* | **Итого кол-во баллов за технологию и/или** **методику** |
| ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***суммируются*** |  |
| Материал не предст. | Предст. элементы | Предст.систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Муниц. уровень | Регион., федерал.уровень | Макс.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **10** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 2***

1. **Информация**

**о современных образовательных технологиях и/или методиках,**

**используемых аттестуемым педагогическим работником в практической профессиональной деятельности**

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Современные образовательные технологии и/или методики*(Название, автор/авторы)* | Цель использования технологии/методики | Описание порядка использования (применения)технологии/методики в практической профессиональной деятельности | Результат использования технологии/методики |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

***Приложение 3***

1. **Информация**

**о результатах методической деятельности и распространении собственного педагогического опыта**

**аттестуемого педагогического работника *(указывать наиболее значимые результаты)***

(заполняется педагогом)

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п***  ***в экс. заключении*** | ***2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта*** |
| 2.1.1. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, ШМО/ГМО/РМО *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.2. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого урока** | **Вид, уровень, название, место и дата проведения мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.3. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств | **Название, выходные данные, объем** (в п. л. или стр.) | **Вид публикации** (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.4. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (школьный, муниципальный и др.), **тема** | **Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.5. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий (до 2011 г.), предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др. | **Название и уровень** (школьный, муниципальный и т.д.)**, комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.6. | Руководство методическими объединениями | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** |
|  |  |
| 2.1.7. | Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА/ЕГЭ**\*** | **Название предмета, должность** (эксперт, зам.председателя, председатель) | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ либо подтверждающая справка муниципальной системы управления образованием** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.8. | Участие в профессиональных конкурсах⃰ | **Название профессионального конкурса, уровень** (школьный, муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, лауреат, участник) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.9. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте\* | **Адрес сайта, уровень** (профессиональный, собственный) | **Тема, год публикации** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.10. | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Название предмета** (для эксперта), **предметной экспертной группы** (для председателя экспертной группы) | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** ***в экс. заключении*** | ***2.2. Награды*** |
| 2.2.1 | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды**Подтверждающие документы (оригинал или заверенная ксерокопия награды, копия приказа или выписка из приказа или справка, подтверждающая получение награды соответствующего уровня) | **Орган, выдавший награду** | **Год получения награды** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 4***

**IV. ИНФОРМАЦИЯ**

**О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Качество информационного наполнения сайта*****Показатели:**** ***наличие информационных зон для обучающихся, коллег, родителей;***
* ***наличие учебных и методических материалов, используемых в учебном процессе;***

Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты уроков и др.* ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.)***
* ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;***
* ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;***
* ***наличие раздела новостей;***
* ***отражение информации о последних обновлениях***
 | **2-й критерий****Удобство интерфейса*****Показатели:**** ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;***
* ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;***
* ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);***
* ***наличие карты сайта;***
* ***наличие элемента поиска информации по сайту;***
* ***наличие возможности скачать и распечатать документы***
 | **3-й критерий****Привлекательность дизайна сайта*****Показатели:**** ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;***
* ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);***
* ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;***
* ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;***
* ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;***
* ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)***
 | **4-й критерий****Интерактивность сайта*****Показатели:**** ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;***
* ***наличие форума и/или гостевой книги;***
* ***наличие разделов опросов и голосований;***
* ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.***
 | **5-й критерий****Продолжительность существования сайта**Подтверждающие документы:* справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге;
* определение даты создания с помощью систем проверки сайтов

[**http://www.2ip.ru**](http://www.2ip.ru)**,** [**http://mainspy.ru/otvet\_servera**](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.** | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Макс.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 5***

**V. ИНФОРМАЦИЯ**

**о повышении квалификации, получении второго профессионального образования,**

**профессиональной переподготовке, стажировке аттестуемого педагогического работника**

(заполняется педагогом)

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курсов повышения квалификации** | **Место прохождения курсов** | **Название организации, осуществляющей повышение квалификации** | **Срокипрохождения курсов** | **Название и****№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов**(на момент аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**(второе профессиональное образование, переподготовка, стажировка) | **Название специальности** | **Место прохождения** | **Название организации,****осуществляющей обучение** | **Сроки** **прохождения** | **Название и****№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов**(на момент аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 3**

**Информация о профессиональном образовании аттестуемого педагогического работника (заполняется педагогом)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения и его местонахождение** | **Документ об образовании** (наименование, серия, номер, дата), **справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы** **обучения** | **Квалификационное направление, специальность** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Приложение 6***

**VI. Информация**

**о результатах образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника, отражающая продуктивность
и эффективность освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений***(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*(информация предоставляется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  в экс. заключении | **Продуктивность и эффективность образовательной деятельности** | год | Среднерегиональные результаты | Результаты учащихся*(средние данные по годам)* |
| 3.1. | Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ*(средние данные за межаттестационный период)* | 2008 г. |  |  |
| 2009 г. |  |  |
| 2010 г. |  |  |
| 2011 г. |  |  |
| 2012 г. |  |  |
| **среднее за период** |  |  |
| 3.2. | Результаты итоговой аттестации в форме ГИА*(средние данные за межаттестационный период)* | 2008 г. |  |  |
| 2009 г. |  |  |
| 2010 г. |  |  |
| 2011 г. |  |  |
| 2012 г. |  |  |
| **среднее за период** |  |  |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3. | Качество знаний по результатам внешнего контроля |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* |
| 3.4. | Динамика качества знаний по результатам внешнего контроля (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 3.5. | Качество знаний по результатам внутреннего контроля |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* |
| 3.6. | Динамика качества знаний по результатам внутреннего контроля (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») |
|  |

***Примечание*** *Информация для заполнения пунктов экспертного заключения «Качество знаний по результатам внешнего контроля»*

*и «Качество знаний по результатам внутреннего контроля»)*

***Примечание.*** *Эту информационную таблицу следует удалить из Приложения*

**Уровни качества знаний учащихся**

**по результатам внешнего/ внутреннего контроля с учетом статуса образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус образовательного учреждения** | профиль | **Уровни качества знаний учащихся** |
| Низкое | Среднее | Высокое |
| *Для ОУ повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами**(по предметам профильной направленности)* | Естественнонаучный, Технический | **39% и ниже** | **от 40% до 69%** | **70 % и выше** |
| Социально-экономический, Гуманитарный | **59% и ниже** | **от 60% до 79%** | **80% и выше**  |
| Технология, музыка, ИЗО, физкультура | **59% и ниже** | **от 60% до 85%** | **86 % и выше**  |
| *Для общеобразовательных школ, а также для ОУ повышенного статуса по непрофильным предметам* | Без профиля | **32%и ниже** | **от 33%до 65%** | **66 % и выше** |
| Естественнонаучный, Технический | **32%и ниже** | **от 33%до 55%** | **56 % и выше** |
| Социально-экономический, Гуманитарный | **40% и ниже** | **от 41% до 65%** | **66% и выше** |
| Технология, музыка, ИЗО, физкультура | **54% и ниже** | **от 55% до 79%** | **80% и выше** |
| *Для общеобразовательных учреждений с классами компенсирующего обучения* | Без профиля | **19% и ниже** | **от 20% до 29%** | **30% и выше** |

***Приложение 7***

**VII. Информация**

**о результатах внеурочной образовательной деятельности**

**аттестуемого педагогического работника *(указывать наиболее значимые результаты)***

(заполняется педагогом)

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п в экс. заключении*** | ***3. Продуктивность и эффективность внеурочной образовательной деятельности*** |
| 3.7. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах | **Уровень олимпиады, название** | **Результат** (количество победителей, призеров; для олимпиад муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня указывать количество участников)**, название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации ОУ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.8. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):* конкурсы
* турниры,
* выставки и др.
 | **Форма** (конкурсы, выставки и др.), **уровень, название, год** | **Результат** (количество победителей, призеров, для муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня указывать количество участников)**.** **Название, № и дата приказа, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации ОУ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.9. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):научно-практические конференции, семинары и др. | **Название, уровень** (школьный, муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат, количество выступающих участников** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Приложение 8***

**VIII. Информация**

**о результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Работа с учащимися*****Показатели:******регулярное проведение классных часов*** Подтверждающие документы:план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;* ***организация и проведение воспитательных мероприятий: концертов, праздников, конкурсов, выставок, КТД, акций и т.п.***

Подтверждающие документы: планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;* ***формирование и развитие классного коллектива*** *(работа с активом класса, органами классного ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск классных газет, ведение летописи класса и др.)*

Подтверждающие документы: план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива класса, учёт общественных поручений и др.;* ***создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора*** *(вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организация экскурсий, походов, посещений теат­ров, выставок и др.)*

Подтверждающие документы:* учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. *(высокий уровень – охват 80-100% учащихся)*;
* планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.
 |  **2-й критерий****Изучение личности школьника, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)*****Показатели:**** ***изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития*** *(результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);*

Подтверждающие документы: диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.* ***определение состояния и перспектив развития классного коллектива*** Подтверждающие документы: план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др.
 | **3-й критерий****Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих*****Показатели:**** ***проведение родительских собраний***

Подтверждающие документы: протоколы родительских собраний;* ***организация и курирование работы родительского комитета***

Подтверждающие документы: список родительского комитета, протоколы заседаний;* ***организация просветительских мероприятий для родителей*** *(лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.)*

Подтверждающие документы: планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;* ***вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса*** *(праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)*

Подтверждающие документы: сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;* ***посещение детей из группы риска***

Подтверждающие документы: журнал посещений * ***индивидуальное и групповое консультирование***

Подтверждающие документы: журнал консультаций | **4-й критерий****Взаимодействиес учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП*****Показатели:**** ***посещение уроков, контроль успеваемости***

Подтверждающие документы: аналитические справки и др.* ***содействие освоению школьниками образовательных программ (****приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.)*

Подтверждающие документы: журналы консультаций, протоколы, справки и др.* ***взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб*** *(социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.)*

Подтверждающие документы: результаты диагностики, журналы консультаций, * ***отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества***

Подтверждающие документы: учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.  | **5-й критерий****Ведение документации классного руководителя*****Показатели:**** ***наличие планов и отчетов по воспитательной работе***

Подтверждающие документы: план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;* ***наличие общих сведений об учащихся***

Подтверждающие документы: папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;* ***своевременное и аккуратное введение документации классного руководителя***

Подтверждающие документы: классный журнал, дневники,  | **Итого кол-во бал-лов**  |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется в полном объеме, системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Не ведется | Ведется эпизодич. | Ведется в системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимод. эпизодически | Взаимод. системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Максимкол-во баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 9***

**IX. Информация**

**о результатах деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся*****Показатели:**** ***внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия***

Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал;**и/или*** ***Ведение тематический курс по формированию ЗОЖ***

*(элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.)*Подтверждающие документы: программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.;* ***Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике***

Подтверждающие документы:план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.;* ***выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др***.

Подтверждающие документы:программы, справки, сертификаты, др. |  **2-й критерий****Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса*****Показатели:**** ***обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий*** *(в соответствии с СанПиНами);*
* ***обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке, при определении объема задания на дом*** *(предотвращение перегрузок, переутомления);*
* ***грамотное использование технических средств обучения*** *(в соответствии с СанПиНами);*

***обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой*** *(вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма);** ***создание благоприятного психологического климата*** *(стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.)*
 | **3-й критерий****Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера*****Показатели:**** ***проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера***

*(«Неделя здоровья»,* *«Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы, работа в оздоровительных лагерях, участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссий, н/пр. конференции учащихся, викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью).* Подтверждающие документы: копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр.* ***школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки*** *(в %) при наличии классного руководства*
 | **4-й критерий****Диагностика эффективности здоровье-сберегающей деятельности*****Показатели:**** ***проведение мониторинга по следующим критериям*** *(представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке):*
* знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ;
* динамика состояния здоровья школьников:

а) уровня физического развития; б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.);в) заболеваемости (данные проф.мед.осмотров, мед.справок) * самооценка учащимися состояния здоровья;
* другое.

Подтверждающие документы: результаты мониторинга *(диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)* | **5-й критерий****Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)*****Показатели:**** ***проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов;***

Подтверждающие документы: *протоколы род. собраний, журнал консультаций.** ***привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.***

Подтверждающие документы: *план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.)** ***содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.)*;
* ***проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.)*
 | **Итого кол-во баллов**  |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется системно и комплексно | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не проводятся | Проводятся эпизодически. | Ведется системно и комплексно | Не проводится | Проводит частично,эпизодич. | Ведется системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимодейст. эпизодически | Взаимодейст.системно и комплексно | Максимал.количество баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |