|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изучение самооценки личности младшего школьника.**  **Цель:** нахождение количественного выражения уровня самооценки методом набора слов, соответствующих "идеалу" и "антиидеалу".  **Инструкция**: Перед вами - ряд положительных качеств и ряд отрицательных (по 10 качеств в каждом столбце). Перепишите их с доски и подчеркните те, которые у вас есть.  "Идеал"                       "Антиидеал"   |  |  | | --- | --- | | Смелость | Хвастовство | | доброта | грубость | | любознательность | лень | | трудолюбие | трусость | | вежливость | зависть | | усидчивость | лживость | | честность | жадность | | правдивость | драчливость | | настойчивость | жестокость | | активность | обидчивость |   Лучше, если каждый ряд будет состоять из 10 слов, так как находить коэффициент самооценки проще. Если в графе "Идеал" подчеркнуто 8-9 качеств, то коэффициент равен 0,9 или 0,8. Это свидетельствует о завышенной самооценке. Если по "Антиидеалу" такая картина, то это говорит о заниженной самооценке. |