|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изучение самооценки личности младшего школьника.****Цель:** нахождение количественного выражения уровня самооценки методом набора слов, соответствующих "идеалу" и "антиидеалу".**Инструкция**: Перед вами - ряд положительных качеств и ряд отрицательных (по 10 качеств в каждом столбце). Перепишите их с доски и подчеркните те, которые у вас есть. "Идеал"                       "Антиидеал"

|  |  |
| --- | --- |
| Смелость  | Хвастовство |
| доброта | грубость |
| любознательность | лень |
| трудолюбие | трусость |
| вежливость | зависть |
| усидчивость | лживость |
| честность | жадность |
| правдивость | драчливость |
| настойчивость  | жестокость |
| активность | обидчивость |

Лучше, если каждый ряд будет состоять из 10 слов, так как находить коэффициент самооценки проще. Если в графе "Идеал" подчеркнуто 8-9 качеств, то коэффициент равен 0,9 или 0,8. Это свидетельствует о завышенной самооценке. Если по "Антиидеалу" такая картина, то это говорит о заниженной самооценке. |