

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетиновская средняя общеобразовательная школа»
Орехово-Зуевского муниципального района
Московской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Щетиновская СОШ»

_____ (Т.Б. Жукова)

Приказ от «29» августа 2014г. № 196-од

Решение педсовета от «29» августа

2014г. № 1

М.П.

Рабочая программа

ПРЕДМЕТ математика (геометрия)

УРОВЕНЬ базовый

Класс 7

Составитель: Домнина Ольга Юрьевна

учитель математики

категория вторая

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089)
- примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);
- «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236),
- **Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений / составитель Т. А. Бурмирова – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.;**
- перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России, утверждённый Приказом Министерства образования Московской области от 31 марта 2014 г. № 253.
- ООП ООО МБОУ «Щетиновская СОШ»;
- Учебный план МБОУ «Щетиновская СОШ».

Выбор данной авторской программы обусловлен тем, что программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов, предусмотрено 6 контрольных работ.

Основное содержание

§ 1. Основные свойства простейших геометрических фигур (16 часов, из них 1 час контрольная работа).

Возникновение геометрии из практики. Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры: точка, прямая, луч, плоскость. Отрезок, ломаная. Длина отрезка и его свойства. Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Величина угла и ее свойства. Равенство отрезков, углов, треугольников.

§ 2. Смежные и вертикальные углы (8 часов, из них 1 час контрольная работа).

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Биссектриса угла и её свойства. Параллельные прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых. Контрпример, доказательство от противного.

§ 3. Признаки равенства треугольников (14 часов, из них 1 час контрольная работа).

Треугольник, прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Признаки равенства треугольников: первый, второй, третий. Медиана, биссектриса и высота треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Прямая и обратная теоремы.

§ 4. Сумма углов треугольника (12 часов, из них 1 час контрольная работа).

Параллельные и пересекающиеся прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.

§ 5. Геометрические построения (13 часов, из них 1 час контрольная работа).

Окружность и круг. Центр окружности, радиус, диаметр. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности, свойство касательной к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: построение треугольника по трём сторонам; угла, равного данному; биссектрисы угла; перпендикуляра к прямой, деление отрезка пополам. Понятие о геометрическом месте точек.

Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки:

- построение треугольника по трём сторонам;
- угла, равного данному;
- биссектрисы угла,
- перпендикуляра к прямой;
- деление отрезка пополам.

Повторение (5 часов).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате реализации программы учащиеся должны

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- строить с помощью геометрических инструментов.

Календарно-тематическое планирование

№ ур ка	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождени я темы	Фактиче ские сроки (или кор рекция)
§ 1. Основные свойства простейших геометрических фигур (16)			
1	Геометрические фигуры. Точка и прямая.	01.09-05.09	
2	Отрезок. Измерение отрезков.	01.09-05.09	
3	Отрезок. Измерение отрезков.	08.09-12.09	
4	Полуплоскости.	08.09-12.09	
5	Полупрямая.	15.09-19.09	
6	Угол.	15.09-19.09	
7	Угол.	22.09-26.09	
8	Откладывание отрезков и углов	22.09-26.09	
9	Треугольник.	29.09-03.10	
10	Существование треугольника, равного данному.	29.09-03.10	
11	Высота, биссектриса и медиана.	06.10-10.10	
12	Параллельные прямые.	06.10-10.10	
13	Решение задач.	13.10-17.10	
14	Теоремы и доказательства.	13.10-17.10	
15	Аксиомы.	20.10-24.10	
16	<i>Контрольная работа № 1</i>	20.10-24.10	
§ 2. Смежные и вертикальные углы (8)			
17	Смежные углы	27.10-31.10	
18	Смежные углы	27.10-31.10	
19	Вертикальные углы	10.11-14.11	
20	Вертикальные углы	10.11-14.11	
21	Перпендикулярные прямые.	17.11-21.11	
22	Доказательство от противного.	17.11-21.11	
23	Решение задач.	24.11-28.11	
24	<i>Контрольная работа № 2</i>	24.11-28.11	
§ 3. Признаки равенства треугольников (14)			
25	Первый признак равенства треугольников	01.12-05.12	
26	Использование аксиом при доказательстве теорем	01.12-05.12	
27	Второй признак равенства треугольников	08.12-12.12	
28	Второй признак равенства треугольников	08.12-12.12	
29	Равнобедренный треугольник	15.12-19.12	
30	Равнобедренный треугольник	15.12-19.12	
31	<i>Контрольная работа №3</i>	22.12-26.12	
32	Обратная теорема.	22.12-26.12	
33	Свойство медианы равнобедренного треугольника	12.01-16.01	
34	Решение задач по теме.	12.01-16.01	
35	Третий признак равенства треугольников	19.01-23.01	
36	Третий признак равенства треугольников	19.01-23.01	
37	Третий признак равенства треугольников	26.01-30.01	
38	<i>Контрольная работа №4</i>	26.01-30.01	
§ 4. Сумма углов треугольника (12)			
39	Параллельность прямых.	02.02-06.02	

40	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.	02.02-06.02	
41	Признак параллельности прямых	09.02-13.02	
42	Признак параллельности прямых	09.02-13.02	
43	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	16.02-20.02	
44	Сумма углов треугольника	16.02-20.02	
45	Сумма углов треугольника	23.02-27.02	
46	Внешние углы треугольника	23.02-27.02	
47	Прямоугольный треугольник	02.03-06.03	
48	Прямоугольный треугольник	02.03-06.03	
49	Существование и единственность перпендикуляра к прямой	09.03-13.03	
50	<i>Контрольная работа № 5</i>	09.03-13.03	
§ 5. Геометрические построения (13)			
51	Окружность	16.03-20.03	
52	Окружность, описанная около треугольника	16.03-20.03	
53	Касательная к окружности	06.04-10.04	
54	Окружность, вписанная в треугольник	06.04-10.04	
55	Что такое задачи на построение	13.04-17.04	
56	Построение треугольника с данными сторонами	13.04-17.04	
57	Построение угла, равного данному	20.04-24.04	
58	Построение биссектрисы угла	20.04-24.04	
59	Деление отрезка пополам	27.04-01.05	
60	Построение перпендикулярной прямой	27.04-01.05	
61	<i>Контрольная работа №6</i>	04.05-08.05	
62	Геометрическое место точек	04.05-08.05	
63	Метод геометрических мест	11.05-15.05	
Повторение (5)			
64	Основные свойства простейших геометрических фигур	11.05-15.05	
65	Смежные и вертикальные углы	18.05-22.05	
66	Признаки равенства треугольников	18.05-22.05	
67	Сумма углов треугольника	25.05-29.05	
68	Геометрические построения	25.05-29.05	

Контроль знаний

№ п/п	Номер урока	Формы контроля	Плановые сроки	Фактические сроки
1	16	<i>Контрольная работа № 1</i>	20.10-24.10	
2	24	<i>Контрольная работа № 2</i>	24.11-28.11	
3	31	<i>Контрольная работа №3</i>	22.12-26.12	
4	38	<i>Контрольная работа №4</i>	26.01-30.01	
5	50	<i>Контрольная работа № 5</i>	09.03-13.03	
6	61	<i>Контрольная работа №6</i>	04.05-08.05	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Литература:

1. Учебник Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2011.
2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений / составитель Т. А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
3. Геометрия в 7 – 9 классах: (Метод. рекомендации к преподаванию курса геометрии по учеб. Пособию А. В. Погорелова): Пособие для учителя/Л. Ю. Берёзина, Н. Б. Мельникова, Т. М. Мищенко и др. – М.: Просвещение, 2010 – 431 с.
4. Татьяна Мищенко: Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику А.В. Погорелова. ФГОС. Экзамен, 2014.
5. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс / Сост. Н. Ф. Гаврилова. –М. ВАКО, 2014.- 96 с.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Интерактивная доска

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Доска магнитная
2. Комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль
3. Комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационных и раздаточных)

Интернет-ресурсы:

1. www.math.ru -интернет - поддержка учителей математики.
2. www.it-n.ru- сеть творческих учителей.
3. www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
4. <http://school-collection.edu> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
5. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
6. <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику
7. <http://www.legion.ru> – сайт издательства «Легион»
8. <http://math.1september.ru> - Газета «Математика» и сайт для учителя «Я иду на урок математики»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кипелова Е. К. _____

Дата _____

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

естественно-научного цикла

Протокол от

« » _____ 2014 г. №1

Кузнецова Н. Ф. _____

