

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетиновская средняя общеобразовательная школа»
Орехово-Зуевского муниципального района
Московской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Щетиновская СОШ»

 (Т.Б. Жукова)

Приказ от «29» августа 2014г. № 196-од

Решение педсовета от «28» августа

2014г. № 1



Рабочая программа

ПРЕДМЕТ математика (геометрия)

УРОВЕНЬ базовый

Класс 9

Составитель: Домнина Ольга Юрьевна
учитель математики
категория вторая

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 9 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089)
- примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);
- «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236),
- **Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений / составитель Т. А. Бурмирова – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.;**
- перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России, утверждённый Приказом Министерства образования Московской области от 31 марта 2014 г. № 253;
- ООП ООО МБОУ «Щетиновская СОШ»;
- Учебный план МБОУ «Щетиновская СОШ».

Выбор данной авторской программы обусловлен тем, что программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю , итого 68 часов, в том числе: контрольных работ - 4

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Вводное повторение (2 часа)

Глава 9,10. Векторы. Метод координат. (18 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 часов)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Глава 12. Длина окружности и площадь круга. (13 часов)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Глава 13. Движения. (8 часов)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Об аксиомах геометрии. (2 часа)

Беседа об аксиомах геометрии.

Глава 14. Начальные сведения из стереометрии. (10 часов)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида» формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Повторение. Решение задач. (8часов)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса геометрии 9 класса обучающиеся должны:

Знать /понимать

- понятие вектора, направление вектора, равенство векторов; формулы для определения координат векторов;
- определение синуса, косинуса, тангенса угла; теоремы синусов и косинусов;
- определение правильных многоугольников; определение вписанной и описанной окружностей; формулы вычисления площадей и сторон правильных многоугольников, радиусов вписанных и описанных окружностей, длины дуги, площади круга;
- соотношение между сторонами и углами треугольников; скалярное произведение векторов;
- определение движения, типы движений, свойства движений;

Уметь:

- выполнять операции над векторами (складывать векторы по правилам треугольника и параллелограмма, строить вектор, равный разности двух данных векторов, а также вектор, равный произведению данного вектора на данное число);
- применять метод векторов к решению геометрических задач;
- применения формулы для нахождения координат середины отрезка, расстояния между двумя точками;
- составлять уравнения окружности и прямой в конкретных геометрических задачах;
- выполнять решение треугольников; применять теоретические знания при решении задач;
- применять теоретические знания при решении задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (или коррекция)
1.	Вводное повторение	01.09-05.09	
2.	Вводное повторение	01.09-05.09	
3.	Понятие вектора.	08.09-12.09	
4.	Понятие вектора.	08.09-12.09	
5.	Сложение и вычитание векторов	15.09-19.09	
6.	Сложение и вычитание векторов	15.09-19.09	
7.	Сложение и вычитание векторов	22.09-26.09	
8.	Умножение вектора на число.	22.09-26.09	
9.	Применение векторов к решению задач.	29.09-03.10	
10.	Применение векторов к решению задач.	29.09-03.10	
11.	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	06.10-10.10	
12.	Координаты вектора	06.10-10.10	
13.	Простейшие задачи в координатах.	13.10-17.10	
14.	Простейшие задачи в координатах.	13.10-17.10	
15.	Уравнение линии на плоскости	20.10-24.10	
16.	Уравнения окружности и прямой.	20.10-24.10	
17.	Уравнения окружности и прямой.	27.10-31.10	
18.	Решение задач.	27.10-31.10	
19.	Решение задач.	10.11-14.11	
20.	<i>Контрольная работа №1 "Векторы"</i>	10.11-14.11	
21.	Синус, косинус и тангенс угла.	17.11-21.11	
22.	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	17.11-21.11	
23.	Формулы для вычисления координат точки	24.11-28.11	
24.	Теорема о площади треугольника	24.11-28.11	
25.	Теорема синусов и косинусов	01.12-05.12	
26.	Решение треугольников	01.12-05.12	
27.	Решение треугольников	08.12-12.12	
28.	Скалярное произведение векторов	08.12-12.12	
29.	Скалярное произведение векторов	15.12-19.12	
30.	Решение задач.	15.12-19.12	
31.	<i>Контрольная работа №2 "Соотношения между сторонами и углами треугольника."</i>	22.12-26.12	
32.	Правильный многоугольник.	22.12-26.12	
33.	Окружность, описанная около правильного многоугольника.	12.01-16.01	
34.	Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	12.01-16.01	
35.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	19.01-23.01	
36.	Построение правильных многоугольников.	19.01-23.01	
37.	Длина окружности.	26.01-30.01	

38.	Площадь круга.	26.01-30.01	
39.	Площадь кругового сектора.	02.02-06.02	
40.	Длина окружности и площадь круга.	02.02-06.02	
41.	Решение задач.	09.02-13.02	
42.	Решение задач.	09.02-13.02	
43.	Решение задач.	16.02-20.02	
44.	<i>Контрольная работа №3 "Длина окружности и площадь круга."</i>	16.02-20.02	
45.	Отображение плоскости на себя.	23.02-27.02	
46.	Понятие движения.	23.02-27.02	
47.	Понятие движения.	02.03-06.03	
48.	Параллельный перенос и поворот.	02.03-06.03	
49.	Параллельный перенос и поворот.	09.03-13.03	
50.	Параллельный перенос и поворот.	09.03-13.03	
51.	Решение задач.	16.03-20.03	
52.	<i>Контрольная работа №4 "Движения"</i>	16.03-20.03	
53.	Многогранники	06.04-10.04	
54.	Многогранники	06.04-10.04	
55.	Многогранники	13.04-17.04	
56.	Многогранники	13.04-17.04	
57.	Цилиндр	20.04-24.04	
58.	Конус	20.04-24.04	
59.	Сфера и шар	27.04-01.05	
60.	Тела и поверхности вращения	27.04-01.05	
61.	Об аксиомах планиметрии	04.05-08.05	
62.	Об аксиомах планиметрии	04.05-08.05	
63.	Повторение. Решение задач.	11.05-15.05	
64.	Повторение. Решение задач.	11.05-15.05	
65.	Повторение. Решение задач.	18.05-22.05	
66.	Повторение. Решение задач.	18.05-22.05	
67.	Повторение. Решение задач.	25.05-29.05	
68.	Повторение. Решение задач.	25.05-29.05	

Контроль

№ п/п	Номер урока	Формы контроля	Плановые сроки	Фактические сроки
1	20	<i>Контрольная работа №1 "Векторы"</i>	10.11-14.11	
2	31	<i>Контрольная работа №2 "Соотношения между сторонами и углами треугольника."</i>	22.12-26.12	
3	44	<i>Контрольная работа №3 "Длина окружности и площадь круга."</i>	16.02-20.02	
4	52	<i>Контрольная работа №4 "Движения"</i>	16.03-20.03	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2010.
2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений / составитель Т. А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
3. Геометрия в 7 – 9 классах: (Метод. рекомендации к преподаванию курса геометрии по учеб. Пособию А. В. Погорелова): Пособие для учителя/Л. Ю. Берёзина, Н. Б. Мельникова, Т. М. Мищенко и др. – М.: Просвещение, 2010 – 431 с.
4. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс / Сост. А. Н. Рурукин. – М. ВАКО, 2013.- 96 с.
5. Геометрия. 9 класс. Рабочая тетрадь. Л.С. Атанасяна и др. Просвещение, 2014 г.
6. Н.Ф. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии. 9 класс.-М. : ВАКО, 2005.- 320 с.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Интерактивная доска

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Доска магнитная
2. Комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль
3. Комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационных и раздаточных)

Интернет-ресурсы:

1. www.math.ru -интернет - поддержка учителей математики.
2. www.it-n.ru- сеть творческих учителей.
3. www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
4. <http://school-collection.edu> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
5. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
6. <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.
7. <http://www.legion.ru> – сайт издательства «Легион»
8. <http://math.1september.ru> - Газета «Математика» и сайт для учителя «Я иду на урок математики»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кипелова Е. К. _____

Дата _____

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

естественно-научного цикла

Протокол от

« » _____ 2014 г. №1

Кузнецова Н. Ф. _____

